

RELATÓRIO DE ATIVIDADES APAE DE CAXIAS DO SUL ANO 2023

Assistência Social, Educação e Saúde



Serviço de Proteção Social Especial Atividade de socialização e estimulação



Escola Especial Aula de Informática



Saúde Sessão de Fisioterapia

Sede: Rua Professora Maria D'Ávilla Pinto, nº 55
Bairro Cinquentenário CEP 95013-270 Caxias do Sul/RS

Site: www.apaecaxiasdosul.org.br



INTRODUÇÃO

A Federação Nacional das APAES é uma organização social sem fins lucrativos fundada em 1962 através de um movimento de pessoas que, diante da ineficiência do Estado em atender as crescentes demandas das pessoas com deficiência, mobilizou-se com o propósito de defender direitos, promover a inclusão social e ofertar atendimentos especializados e gratuitos para este segmento da sociedade.

Diante da importância e impacto social deste movimento, a Federação ganhou amplitude na sociedade e hoje está organizada nos âmbitos federal, estadual e municipal; hoje a rede apaeana está presente em mais de 2.200 municípios do Brasil.

A APAE de Caxias do Sul faz parte desta rede há 66 anos, ofertando atendimentos gratuitos para pessoas com deficiência nas áreas da assistência social, educação e saúde. É uma organização da sociedade civil (OSC) caracterizada enquanto entidade beneficente de assistência social que presta atendimento de forma planejada, continuada e gratuita às pessoas com deficiência do município.

Atuando na interface das políticas públicas, tem como propósito o desenvolvimento integral da pessoa com deficiência, sua autonomia, bem estar, melhoria da qualidade de vida e inclusão social.

Na área da Assistência Social executa o "Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência e suas Famílias", tipificado como um Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade em três Unidades Referenciadas sendo: APAE Sede sito a Rua Professora Maria D'Ávilla Pinto n° 55, Bairro Cinquentenário; 1ª Extensão Dovíglio Gianella sito a Rua Marcelo Casagrande nº 253, Bairro Bela Vista e Centro Ocupacional Santa Rita de Cássia sito a Rua Alceu Wamosy, nº 560, Bairro Cinquentenário. Na área da Saúde os usuários são atendidos no Setor de Saúde e na área da Educação os alunos frequentam a Escola Especial Dr. Henrique Ordovás Filho, reconhecida através de Portaria Estadual.

Em conformidade com a Política de Atenção Integral e Integrada da Rede APAE, a instituição atua sobre as demandas voltadas diretamente à pessoa com deficiência bem como a rede de apoio desta pessoa, articulando rede de serviços e de políticas, participando de espaços de formulação, estruturação e controle de políticas públicas como conselhos de políticas e conselhos de direitos.

Por ser referência no atendimento à pessoa com deficiência no município, a entidade busca contribuir para a superação das diferentes formas de desigualdades sociais sejam elas por discriminação, opressão ou negação de acesso a direitos em condições de igualdade.

Para apresentar, de forma sucinta, o processo de trabalho institucional executado no decorrer do ano de 2023, elaboramos o presente relatório.

MISSÃO DA INSTITUIÇÃO: "Promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e igualitária" (conforme atualização estatutária de 20/03/2023)

PRINCÍPIOS NORTEADORES: ética, transparência, dedicação, competência, participação, qualificação e solidariedade.

1 - DADOS DA INSTITUIÇÃO

1.1 - Dados de Identificação

Nome/Razão Social: APAE de Caxias do Sul

Endereço da Sede: Rua Professora Maria D'Ávilla Pinto, nº 55

Cidade/UF: Caxias do Sul/RS

1



Telefone: (54) 3013.4900

E-mail: caxiasdosul@apaers.org.br Data de Fundação: 06/09/1957 CNPJ: 88.659.388/0001-88

1.2 - Certificados e Registros

- Utilidade Pública Municipal: Lei Municipal nº 1.364 de 07/10/1964, em vigor;
- Utilidade Pública Estadual Decreto do Governo Estadual nº 16.837 de 26/09/1964;
- Certidão de Utilidade Pública Estadual registro nº 35 Secretaria de Assistência Social do Estado do Rio Grande do Sul;
- Certidão de Registro Estadual nº 101533 Secretaria de Assistência Social do Estado do Rio Grande do Sul;
- Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS) sob o nº 013/2012 de 18/06/2012;
- Certidão de Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (COMDICA) nº 066/94 PECA PEE 02 de 10/01/1994;
 - Filiada à Federação Nacional das APAEs nº 011 de 03/10/1970;
 - Filiada à Federação das APAEs do Estado do Rio Grande do Sul;
- Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social: Portaria nº 61 de 03/06/2022 –
 Secretaria Nacional de Assistência Social/Ministério da Cidadania, publicada no Diário Oficial da União de 07/06/2022;
- Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) nº 035.748/64 de 19/10/1965;
 - Cadastro no Conselho Estadual de Educação (CEED/RS) matrícula nº 251;
 - Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde CNES nº 3530310;
- Portaria de Autorização de Funcionamento da Escola Especial Dr. Henrique Ordovás Filho Secretaria da Educação do Estado do Rio Grande do Sul nº 28.594 de 08/11/1982.

1.3 - Responsabilidade Jurídica

Diretoria Executiva:

Presidente Executiva: Bernardete Pavan Vezaro Vice-Presidente: Alessandra Meneguzzo Vergani 1ª Diretora Secretária: Ana Beatriz Tonolli Thomaz 2ª Diretora Secretária: Lúcia Amélia Battastini Neves 1ª Diretora Financeira: Fátima Maria de Andrade Trevisol

2ª Diretora Financeira: Vera Lúcia Venzon Varela

Diretora Social: Ilma Neumann Potrich

Diretora de Patrimônio: Michele Meneguzzo de Souza Pinto

Conselho de Administração:

Beatriz Maria Pavan Bruno Pavan Vezaro Elaine Marin Filippon José Danilo Vaccari Laura Helena Damiani Luiza Salaini Manfro Vera Beatriz Brustolin





Conselho Fiscal:

Efetivos: Fabiano André Vergani, João Batista Thomaz e José Vilmar Paim Andrade

Suplentes: Diamantino Duarte da Cunha, Eitor Carnesella, Gabriela Bettiato

1.4 - Organização Administrativa

Presidente Executiva: Bernardete Pavan Vezaro

Coordenadora Administrativa-financeira: Elisabeth Leite Marin

Responsável pelo Relatório: Ângela Menegollo - Coordenadora Técnica - CRESS 4806

2 - FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

Conforme Estatuto da APAE de Caxias do Sul, de 20 de março de 2023:

- Art. 9º São os seguintes os fins e objetivos desta Apae, nos limites territoriais do seu município, voltados a promoção de atividades de finalidades de relevância pública e social, em especial:
- I promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes a proteção social o pleno exercício da cidadania;
- II promover ao público definido no inciso I a integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;
- III promover a habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência e a promoção da sua inclusão à vida comunitária, no enfrentamento dos limites existentes para as pessoas com deficiência, de forma articulada ou não com ações educacionais ou de saúde, por meio de serviços, programas ou projetos socioassistenciais;
- IV prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;
- V oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

3 - OBJETIVOS INSTITUCIONAIS

Objetivo Geral

Desenvolver a autonomia e independência dos usuários, seus familiares ou cuidadores oportunizando a busca de melhor qualidade de vida, fortalecimento de vínculos familiares, abrangência no relacionamento interpessoal e a promoção de sua integridade à vida em sociedade, estimulando seus aspectos cognitivos, afetivos e de cidadania.

Objetivos Específicos

- Oferecer atendimento especializado através de equipe específica e habilitada às pessoas com deficiência, seus familiares ou cuidadores, observando seus limites e suas potencialidades:
- Promover a autonomia e independência visando à melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência;
- Oferecer espaços de interação e integração social com seus pares e com a comunidade estimulando as relações interpessoais e a sociabilidade do usuário;
- Atuar na defesa dos direitos das pessoas com deficiência e desenvolver ações especializadas para a superação de violação de direitos do usuário e sua família;

M



- Promover a acessibilidade a beneficios e programas socioassistenciais;
- Desenvolver atividades de habilitação e reabilitação à pessoa com deficiência;
- Orientar sobre situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação intrafamiliar e de cuidados permanentes que a deficiência impõe;
- Fortalecer vínculos familiares, através de ações de profissionais habilitados, oportunizando famílias e cuidadores a perceberem suas capacidades e potencialidades;
 - Estimular nos usuários a capacidade de solucionar pequenos problemas do dia-a-dia;
- Avaliar a pessoa com deficiência, através de equipe específica habilitada pontuando suas necessidades e potencialidades;
- Fornecer orientações práticas a familiares e cuidadores dos usuários acerca da melhor forma de lidar com as dificuldades cotidianas, ampliando sua capacidade de superação de obstáculos, promovendo a autoestima, autonomia e cidadania dos sujeitos envolvidos no processo;
- Articular serviços e programas de atendimento nas diferentes políticas públicas, visando à inclusão social da pessoa com deficiência;
- Oferecer atendimento educacional especializado a crianças e adolescentes com deficiência:
 - Preparar usuários, familiares e cuidadores para um envelhecimento saudável e digno;
- Atuar na interface das políticas públicas, defendendo e lutando pela ampliação dos direitos das pessoas com deficiência, inclusive com ações voltadas a inclusão no mercado de trabalho.

4 - ORIGEM DOS RECURSOS

- Verbas públicas do Governo Federal, Estadual e Municipal;
- Doações da comunidade, parcerias com organizações e grupos da sociedade civil por meio de projetos sociais.

4.1 - Convênios e parcerias referentes a área da Assistência Social, Educação e Saúde firmados para 2023

- Termos de Colaboração nas Unidades Referenciadas Sede, Centro Ocupacional Santa Rita de Cássia e 1ª Extensão Dovíglio Gianella, com a Fundação de Assistência Social FAS, para execução do Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias em Unidades Referenciadas;
- Projeto Social Regional "Viver Melhor" Unimed Nordeste/RS, com cobertura parcial para exames laboratoriais, radiológicos e integral para consultas;
- Parceria com Emercor para atendimento gratuito de emergências médicas Área
 Protegida (prédios e veículos);
- Parceria com a Faculdade da Serra Gaúcha FSG para estágio supervisionado de alunos do curso de Fisioterapia;
- Parceria com SERESA Serviços de Resíduos da Saúde para coleta e destinação de resíduos;
 - Termo de Colaboração com a Secretaria Municipal de Educação;
- Termo de Compromisso sob NUP: 25000.015923/2019-13 com o Ministério da Saúde através do Programa Nacional de Apoio à Atenção da Saúde da Pessoa com Deficiência (PRONAS/PCD) - projeto "Investir em Saúde e Promover Autonomia" com finalização em 07/06/2023;
- Termo de Compromisso sob NUP: 25000.168941/2020-22 com o Ministério da Saúde através do Programa Nacional de Apoio à Atenção da Saúde da Pessoa com Deficiência (PRONAS/PCD) - projeto "Saúde Mental e Bem Estar Emocional";



- Parceria com o Governo do Estado do Rio Grande do Sul, através da Secretaria da Educação, para repasse do Recurso do Fundo Nacional para Desenvolvimento da Educação Básica – FUNDEB;
- Projeto "Habilitação, Reabilitação e Integração à Vida Comunitária" Federação das APAEs do Rio Grande do Sul - FEAPAES RS - APAE Tri Legal;
 - Campanha Troco Solidário Stok Center CIA Zaffari;
 - Campanha Troco Solidário Havan;
 - Projeto "A Tecnologia enquanto Ferramenta para Inclusão Social" SICREDI;
 - · Projeto "Bem Atender" ADCE;
 - Projeto "Bem Estar e Proteção da Pessoa com Deficiência" CDL;
- Projeto "Atendimento Especializado para Pessoas com Deficiência e suas Famílias" 1ª
 Vara Criminal;
 - Projeto "Inclusão Digital para Pessoas com Deficiência" Dep. Maurício Marcon;
 - Parceria firmada com o Ministério Público do Trabalho através de projeto social;
- Recurso do fechamento do Recreio Imigrante utilizado para compra de materiais e equipamentos para o Setor de Saúde;
- Recurso do fechamento do Recreio Rodoviário utilizado para manutenção predial e qualificação dos atendimentos realizados na Unidade Referenciada Centro Ocupacional Santa Rita de Cássia:
- Acordo de Cooperação 030/2022 celebrado entre a instituição e a FAS via emenda parlamentar para cessão de veículo (recebemos o veículo em dezembro de 2022, execução em 2023);
- Termo de Fomento 036/2022 celebrado entre a instituição e a FAS via emenda parlamentar para incremento temporário de recurso financeiro para fins de custeio da Unidade Referenciada 1ª Extensão Dovíglio Gianella (Termo assinado em dezembro/2022, execução em 2023, prorrogado para junho de 2024);
- Termo de Fomento 033/2022 celebrado entre a instituição e a FAS via emenda parlamentar para incremento temporário de recurso financeiro para fins de custeio da Unidade Referenciada Centro Ocupacional Dovíglio Gianella (Termo assinado em dezembro de 2022, execução em 2023, prorrogado para junho 2024);
- Termo de Fomento 035/2022 celebrado entre a instituição e a FAS via emenda parlamentar para incremento temporário de recurso financeiro para fins de custeio da Unidade Referenciada APAE Sede (Termo assinado em dezembro de 2022, execução em 2023).

5- INFRAESTRUTURA INSTITUCIONAL

- SEDE Rua Professora Maria D'Ávilla Pinto, n°. 55 Bairro Cinquentenário Caxias do Sul/RS:
- Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias em Unidade Referenciada;
 - Setor de Saúde;
 - Escola Especial Dr. Henrique Ordovás Filho.
- 1ª EXTENSÃO DOVÍGLIO GIANELLA Rua Marcelo Casagrande, nº. 253 Bairro Bela Vista Caxias do Sul/RS: Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias em Unidade Referenciada.

CENTRO OCUPACIONAL SANTA RITA DE CÁSSIA – Rua Alceu Wamosy, nº. 560 – Bairro Cinquentenário – Caxias do Sul/RS: Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias em Unidade Referenciada.



CHÁCARA

Chácara com benfeitorias com 10 hectares, sito Travessão D. Pedro II, Vila Maestra 7ª
 Légua – Caxias do Sul/RS.

6 - IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS EXECUTADOS EM 2023



ASSISTÊNCIA SOCIAL

UR Centro Ocupacional Santa Rita de Cássia Socialização e Integração à Vida Comunitária

6.1 - Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias – SPSE-PCD-I- em Unidade Referenciada, reconhecido na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais como um Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade.

6.2 - Locais onde o Serviço foi executado: Unidade Referenciada APAE Sede

Endereço: Rua Professora Maria D' Ávilla Pinto nº 55 - Bairro Cinquentenário - CEP:

95013-270

Telefone: (54) 3013.49.00

E-mail: assistenciasocial.caxiasdosul@apaers.org.br

Unidade Referenciada 1ª Extensão Dovíglio Gianella

Endereço: Rua Marcelo Casagrande nº 253 - Bairro Bela Vista - CEP: 95076-290

Telefone: (54) 3228.48.48

E-mail: extensão.caxiasdosul@apaers.org.br

Unidade Referenciada Centro Ocupacional Santa Rita de Cássia

Endereço: Rua Alceu Vamosy nº 560 - Bairro Cinquentenário - CEP: 95012-610

Telefone: (54) 3537.68.50

E-mail: co.caxiasdosul@apaers.org.br





6.3 - Parcerias

Fundação de Assistência Social - Orçamento FAS

UNIDADE REFERENCIADA CENTRO OCUPACIONAL SANTA RITA DE CÁSSIA		UNIDADE REF		UNIDADE REFERENCIADA 1ª EXTENSÃO DOVÍGLIO GIANELLA	
Nº do Termo de Colaboração	N° de Metas Pactuadas	Nº do Termo de Colaboração	Nº de Metas Pactuadas	Nº do Termo de Colaboração	Nº de Metas Pactuadas
040/2019 08 aditivos	70 a 80 famílias	035/2019 08 aditivos	70 a 80 famílias	041/2019 08 aditivos	70 a 80 famílias

Metas Mensais Atendidas

MÊS REFERENCIADA CENTRO OCUPACIONAL SANTA RITA DE CÁSSIA		UNIDADE REFERENCIADA SEDE		UNIDADE REFERENCIADA 1ª EXTENSÃO DOVÍGLIO GIANELLA		
///////////////////////////////////////	Pessoas com Deficiência	Famílias	Pessoas com Deficiência	Famílias	Pessoas com Deficiência	Famílias
Janeiro	75	73	84	80	78	73
Fevereiro	73	71	82	78	78	73
Março	74	72	82	79	80	75
Abril	76	74	84	80	77	72
Maio	78	76	84	80	78	73
Junho	76	74	83	79	78.	73
Julho	76	74	83	79	78	73
Agosto	76	74	84	80	78	74
Setembro	78	75	82	78	78	73
Outubro	78	75	82	78	78	73
Novembro	76	73	82	78	77	72
Dezembro	77	74	84	79	77	72

Aditivos, Vigências e Objetos

Termos de Colaboração	Vigência	Objeto
Termos de Colaboração 035/2019 (UR Sede), 040/2019 (UR Centro Ocupacional Santa Rita de Cássia) e 041/2019(UR 1ª Extensão Dovíglio Gianella).	01/10/2019 — 30/09/2020	Execução do Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias na modalidade de Unidade Referenciada.
Aditivo Nº 01	01/06/2020 a 29/08/2020 – redução- 90 dias	Adequação temporária da parceria considerando a situação de emergência em saúde pública decorrente do COVID-19 declarada por meio da Portaria Nº 188, de 03 de fevereiro de 2020. A pactuação deste Aditivo foi firmada mediante adequação do





		plano de trabalho, com vistas à mitigação dos efeitos do surto viral pandêmico, por um período de 90 dias a contar da celebração dos acordos individuais de trabalho firmados pela instituição e suas equipes de trabalho, em conformidade com a Medida Provisória Nº 936 no que se refere a redução proporcional da jornada de trabalho e de salário dos trabalhadores.
Aditivo Nº 02	30/08/2020 a 28/09/2020 – redução- 30 dias	Adequação temporária da parceria considerando a situação de emergência em saúde pública decorrente do COVID-19 declarada por meio da Portaria Nº 188, de 03 de fevereiro de 2020. A pactuação deste Aditivo foi firmada mediante adequação do plano de trabalho, com vistas à mitigação dos efeitos do surto viral pandêmico, por um período de 30 dias a contar da celebração dos acordos individuais de trabalho firmados pela instituição e suas equipes de trabalho, em conformidade com a Medida Provisória Nº 936 no que se refere a redução proporcional da jornada de trabalho e de salário dos trabalhadores.
Aditivo Nº 03	01/10/2020 a 30/09/2021	Prorrogação da Vigência do Termo de Colaboração firmado entre a Fundação de Assistência Social- FAS e a APAE para a execução do Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias na modalidade de Unidade Referenciada.
Aditivo Nº 04	29/09/2020 a 27/11/2020 – redução- 60 dias	Adequação temporária da parceria considerando a situação de emergência em saúde pública decorrente do COVID-19 declarada por meio da Portaria Nº 188, de 03 de fevereiro de 2020. A pactuação deste Aditivo foi firmada mediante adequação do plano de trabalho, com vistas à





		mitigação dos efeitos do surto viral pandêmico, por um período de 60 dias a contar da celebração dos acordos individuais de trabalho firmados pela instituição e suas equipes de trabalho, em
		conformidade com a Medida Provisória Nº 936 no que se refere a redução proporcional da jornada de trabalho e de salário dos trabalhadores.
Aditivo Nº 05	01/10/2021 a 30/09/2022	Prorrogação da vigência dos Termos de Colaboração firmados entre as partes e atualizações/alterações de anexos do Termo e Referência.
Aditivo Nº 06	01/10/2021 a 30/09/2022	Altera o cronograma de desembolso e a classificação orçamentária da despesa.
Aditivo Nº 07	01/10/2022 a 30/09/2023	Prorrogação da vigência dos Termos de Colaboração firmados entre as partes para execução do Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias em Unidades Referenciadas.
Aditivo Nº 08	30/09/2023 a 30/09/2024	Prorrogação da vigência dos Termos de Colaboração firmados entre as partes para execução do Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias em Unidades Referenciadas.

6.4 - Objetivos do Serviço

Objetivo Geral

Executar o Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias na modalidade Unidade Referenciada.

Objetivos Específicos

Para as Famílias

- Incidir sobre os padrões violadores de direitos no interior das famílias;
- · Fortalecer a capacidade protetiva das famílias;
- Mapear redes de apoio familiares, sociais e comunitárias;
- Desenvolver ações especializadas de acompanhamento familiar para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência da PCD;





- Promover acesso a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;
- Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/demanda de cuidados permanentes/prolongados;
 - Articular-se aos órgãos de defesa de direitos.

Para as Pessoas com Deficiência

- Prevenir o acolhimento institucional e a segregação da pessoa com deficiência em situação de risco pessoal e social por violação de direitos, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Desenvolver ações especializadas para a superação das violações de direitos que fragilizam a autonomia e intensificam a dependência da pessoa com deficiência;
- Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência com algum grau de dependência, seus cuidadores e familiares;
- Acompanhar o deslocamento, viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso a serviços básicos, tais como bancos, mercados, farmácias, etc., conforme necessidade;
 - Ofertar atividades de convívio e de organização da vida cotidiana;
- Identificar e mapear barreiras à inclusão plena das pessoas com deficiência nas redes locais de atendimento;
- Promover a inclusão gradativa através da articulação em rede e encaminhamentos monitorados.

6.5 - Público Alvo

Famílias com pessoas com deficiência algum grau de dependência, que tiveram suas limitações agravadas por violações de direitos, tais como: exploração da imagem, isolamento, confinamento, atitudes discriminatórias e preconceituosas no seio da família, falta de cuidados adequados por parte do cuidador, alto grau de estresse do cuidador, desvalorização da potencialidade/capacidade da pessoa, dentre outras que agravam a dependência e comprometem o desenvolvimento da autonomia.



Extensão Dovíglio Gianella Atividade de socialização e integração à vida comunitária



UR Sede Atividade instrumental de vida diária - culinária





6.6 - Capacidade de Atendimento

Sede	1ª Extensão Dovíglio Gianella	Centro Ocupacional Santa Rita de Cássia	
90 usuários	80 usuários	90 usuários	

6.7 - Metodologia de Trabalho

O Serviço funcionou 40 horas semanais, de segunda-feira a sexta-feira, das 7h45min às 11h45min e das 13h30min às 17h30min. O ingresso dos usuários ao Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias se deu através de encaminhamentos da rede socioassistencial, principalmente pelos Centros de Referência Especializados em Assistência Social - CREAS ou por busca espontânea. O acolhimento dos usuários e seus familiares/cuidadores foi feito pela equipe técnica composta por assistente social, psicólogo e terapeuta ocupacional através de agendamento de horário. Nos acolhimentos a equipe realizou avaliação da pessoa com deficiência e entrevista com os familiares/cuidadores. No momento do ingresso da pessoa com deficiência no Serviço, foram estipulados os horários de atendimento e construído o Plano Individual de Atendimento ou Plano de Acompanhamento Familiar - PIA/PAF em conjunto com a família/cuidadores. Para cada usuário foi construído um prontuário onde foram arquivados os documentos pessoais e dos membros da família, laudos, atestados, documentos enviados e recebidos da rede de atendimento, instrumentos de avaliações, PIA/PAF e suas atualizações e evoluções dos atendimentos. Todos os usuários foram referenciados ao CREAS através de listagem dos usuários atendidos e relatórios quantitativos.

As atividades para as pessoas com deficiência foram executadas pelos educadores sociais com foco no desenvolvimento de atividades de vida diária, ou seja, tarefas básicas de manutenção do cotidiano como autocuidados, higiene pessoal, uso do banheiro, alimentar-se, vestir-se, dentre outras; atividades instrumentais de vida diária (habilidades necessárias para viver de forma autônoma como locomover-se na cidade, fazer comprar, preparar refeições, uso do dinheiro, comunicar-se, execução de atividades domésticas, dente outras) e atividades sensoriais (estímulo dos aspectos visuais, olfativos, táteis, sonoros e gustativos como forma de desenvolvimento cognitivo, emocional, linguístico e social). Todas as atividades executadas foram planejadas para contribuir com o processo de superação da condição de risco pessoal e social, auxiliando na proteção e desenvolvimento da autonomia, confiança, autoestima, motivação, participação social e melhoria da qualidade de vida dos usuários.

O acompanhamento às famílias foi realizado pela equipe técnica composta por assistente social, psicóloga e terapeuta ocupacional. O processo de trabalho se deu na modalidade unifamiliar e/ou multifamiliar com periodicidade mínima quinzenal.

6.8 - Resultados

Com a execução do Serviço, contribuiu-se para:

- · Acesso aos direitos socioassistenciais;
- Redução e prevenção de situações de isolamento social e de abrigamento institucional;
- Fortalecimento da convivência familiar e comunitária;
- Melhoria da qualidade de vida familiar;
- Redução dos agravos decorrentes de situações violadores de direitos;
- Proteção social e cuidados individuais e familiares voltados ao desenvolvimento de autonomias.



6.9 - Recursos Humanos Envolvidos na Execução do Serviço de Proteção Social Especial

Unidade Referenciada Centro Ocupacional Santa Rita de Cássia		Unidade Referenciada Sede		Unidade Referenciada 1ª Extensão Dovíglio Gianella	
	Vínculo empregatício/ financiamento	Equipe de Trabalho	Vínculo empregatício/ financiamento	Equipe de Trabalho	Vinculo empregaticio/ financiamento
01 Psicóloga 200h/mês	Celetista / Orçamento FAS	02 Psicólogas 150h/mês e 50h/mês	Celetista / Orçamento FAS	02 Psicólogas 100h/mês cada	Celetista / Orçamento FAS
04 Educadores Sociais 100h/mês	Celetista / Orçamento FAS	04 Educadores Sociais 100h/mês cada	Celetista / Orçamento FAS	04 Educadores Sociais 100h/mês cada	Celetista / Orçamento FAS
cada	Celetista /	01 Auxiliar de	Celetista /	01 Auxiliar de	Celetista /
01 Auxiliar de	Orçamento	Limpeza	Orçamento	Limpeza	Orçamento
Limpeza	FAS	150h/mês	FAS	150h/mês	FAS
150h/mês	Celetista /	01	Celetista /	01	Celetista /
01	Orçamento	Coordenadora	Orçamento	Coordenadora	Orçamento
Coordenadora	FAS	200h/mês	FAS	200h/mês	FAS
200h/mês	Celetista /	01 Assistente	Celetista /	01 Assistente	Celetista /
01 Assistente	Orçamento	Social	Orçamento	Social	Orçamento
Social	FAS	150h/mês	FAS	150h/mês	FAS
150h/mês	Celetista /	01 Terapeuta	Celetista /	01 Terapeuta	Celetista /
01 Terapeuta	Orçamento	Ocupacional	Orçamento	Ocupacional	Orçamento
Ocupacional	FAS	100h/mês	FAS	100h/mês	FAS
100h/mês 01 Cozinheira 150h/mês	Celetista / Orçamento FAS	01 Cozinheira 150h/mês	Celetista / Orçamento FAS	01 Cozinheira 150h/mês	Celetista / Orçamento FAS
01 Agente	Celetista /	01 Agente	Celetista /	01 Agente	Celetista /
Administrativo		Administrativo	Orçamento	Administrativo	Orçamento
100h/mês		100h/mês	FAS	100h/mês	FAS

6.10 - Demonstração descritiva e quantitativa de algumas atividades desenvolvidas no Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias, nas três Unidades Referenciadas, no decorrer do ano de 2023.

ATENDIMENTO AO USUÁRIO

Número de acolhidas: 38

Número de ingressos: 50

Número de desligamentos: 41

Número da média de usuários atendidos por mês: 237

Ações de integração à comunidade:

Passeio para Nova Petrópolis;

Participação no Baile dos APAExonados em Garibaldi;





Participação no "Festival Especial: Inclusão pela Arte", atividades de Yoga, meditação, cinema, teatro de bonecos e bailinho com DJ;

Participação na Feijoada Anual da APAE;

Atividade alusiva a Semana Farroupilha e visita aos Pavilhões da Festa da Uva;

Participação no Baile da Primavera em Feliz;

Visita a Feira do Livro:

Passeio a Fazenda Parque Vila Oliva;

Apresentação de capoeira na Semana Municipal da Cultura Negra;

Passeio ao Santuário de Caravaggio;

Passeio ao interior de Forqueta;

Baile das Bruxas promovido pelas unidades referenciadas da instituição;

Confraternização de final de ano em Flores da Cunha;

Passeio ao Shopping Vilaggio;

Participação em um desfile de modas em conjunto com alunos da Escola Especial

Dr. Henrique Ordovás Filho;

Sessão de Cinema na Universidade de Caxias do Sul;

Caminhada até o Parque Cinquentenário – atividade da Semana da Pessoa com Deficiência:

Participação na festa "Natal Encantado".

· Orientações externas em relação ao usuário:

Unidades Básicas de Saúde do Município;

Universidade de Caxias do Sul;

CRAS do Município;

CREAS do Município;

Entidades da Rede Sócioassistencial do Município;

Secretaria Municipal de Trânsito, Transporte e Mobilidade;

Faculdade da Serra Gaúcha - Programa Sem Barreiras:

Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência:

Prefeitura de Caxias do Sul:

Empresas do Município;

Fundação de Assistência Social;

INSS:

Programa TEAcolhe:

Receita Federal:

Ministério Público;

Polícia Civil;

Escolas da rede de ensino;

CAPS adulto e infantil:

CAIS Mental:

SENAI:

Secretaria Municipal de Habitação:

Secretaria Municipal de Saúde;

Centro de Atendimento ao Migrante;

APAES de outros municípios.

- Número de atendimentos individuais presenciais aos usuários: 2.616
- Número de atendimentos coletivos presenciais aos usuários: 3.285
- Encaminhamentos:

CRAS: 02

Documentações Pessoais: 05

Cadastro único: 01

M



CAPSI: 01

Rede de Saúde Municipal: 04 Rede Municipal de Educação: 02

Conselho Tutelar: 05 Ministério Público: 11 Passe Livre Municipal: 16

Ônibus Especial Porta a Porta: 06 Passe Livre Intermunicipal: 11

SENAI: 01 CIEE: 01

Programa TEAcolhe: 02 Passe Livre Interestadual: 01 Projeto Viver Melhor UNIMED: 11

Confecção de óculos de forma gratuita: 05

Estabelecimentos de atividades esportivas e recreativas: 04

Rede municipal de saúde: 08

Rede municipal socioassistencial: 03

Jovem Aprendiz: 05 Mercado de Trabalho: 14

APAEs de outros municípios: 03

INSS: 05

Psicoterapia: 08

ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS

- Número de aplicação da entrevista de avaliação de situação de risco pessoal e social por violação de direitos prevista no Termo de Colaboração: 37
- Número de aplicações de entrevistas de acolhida e escuta qualificada prevista no Termo de Colaboração: 40
- Número de aplicação da linha de base do atendimento prevista no Termo de Colaboração: 28
 - Número de elaboração de PIA/PAF: 38
 - Número de atualizações de PIA/PAF: 396
 - Número de acompanhamento multifamiliar (número de grupos que foram realizados): 60
 - Número de pessoas que participaram dos acompanhamentos multifamiliares: 398
 - Número de acompanhamento unifamiliar presencial: 5.413
 - Atividades de integração com as famílias:

Festa de Carnaval:

Festa Junina:

Festa de Confraternização;

Baile das Bruxas;

Festa das Famílias:

Palestras Informativas:

Caminhada até o Parque Cinquentenário - atividade da Semana da Pessoa com Deficiência:

Atividades executadas no "Festival Especial: Inclusão pela Arte"

Visita aos Pavilhões da Festa da Uva na Semana Farroupilha;

Festa da Empatia e União; Festa "Natal Encantado".

Orientações e encaminhamentos:



CRAS: 01 CREAS: 33 Psicoterapia: 23 Cadastro Único: 26 Mercado de Trabalho:02

SENAI: 06 CIEE: 01

Secretaria Municipal de Habitação: 09 Rede de saúde do município: 42 Rede municipal socioassistencial: 16

Receita Federal: 01

Faculdade da Serra Gaúcha - Programa Sem Barreiras: 01 Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência: 01

Defensoria Pública: 003 Ministério Público: 03

INSS: 15

Programa TEAcolhe: 02

Rede de educação do município: 15

Secretaria Municipal de Trânsito, Transporte e Mobilidade: 29

- Número de visitas domiciliares: 169
- Número de doações emergenciais de cestas básicas: 67
- Número de questionários aplicados na pesquisa de satisfação anual (usuários e famílias): 278

EQUIPE DE TRABALHO

- Reuniões Internas com a Equipe de Trabalho: 135
- Reuniões Internas com a Equipe da FAS: 02
- Reuniões Gerais de Coordenadores e/ou Técnicos das 3 Unidades Referenciadas: 31
- Reuniões Externas Presenciais:

Reuniões intersetoriais para discussão de caso: 23

Equipe da FAS: 09 Reuniões nos CREAS: 06 Programa TEAcolhe: 03

Reuniões da Rede Socioassistencial da Média Complexidade: 09

Reuniões com a rede de educação do município: 04 Reuniões com a rede de saúde do município: 06

Reuniões com a rede socioassistencial do município: 05

Assembleia do Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência: 11+

Assembleia do Conselho Municipal de Assistência Social: 11 Reuniões do Fórum dos Direitos da Criança e do Adolescente: 04

Reuniões Externas Online (descrever e quantificar):

Conselho Municipal de Assistência Social: 06

Equipe da FAS: 01 Audiência Pública:01

Reuniões intersetoriais para discussão de caso: 21

6.11 - Participação da equipe em atividades diferenciadas ou de formação (seminários, reuniões, capacitações, lives, etc):



Janeiro

- Treinamento sobre uso de Equipamentos de Proteção Individual Gold Star Segurança do Trabalho;
- Jornada "Práticas Inclusivas para Crianças com Autismo" Rhema Educação.

Fevereiro

- Treinamento de Primeiros Socorros Gold Star Segurança do Trabalho;
- Seminário "Análise do Comportamento Aplicada e Transtorno do Espectro do Autismo" Aprenda Autismo.

Março

- Palestra "Adoção em Debate: o Papel da Equipe Técnica no Processo de Adoção" –
 Instituto Filhos;
 - Treinamento sobre Jogos de Conexão FAS;
 - Palestra "Autismo na Visão de um Autista" Marcelo Petry;
 - Evento de 10 Anos da Coordenadoria de Acessibilidade Prefeitura de Caxias do Sul.

Abril

- Colóquio "Autismo, Família e Cuidadores: Paradigmas Atuais de Conscientização e Cuidados" YouTube Instituto APAE Brasil;
- 1º Seminário sobre Autismo Caxias do Sul "Para Ajudar é Preciso Entender" Prefeitura de Caxias do Sul;
 - Jornada "O Cérebro da Criança" Rhema Educação.

Maic

- Palestra "O Cérebro da Criança e o Transtorno do Espectro Autista" UCS;
- Palestra "Diversidade Sexual e de Gênero Conhecimento, Relevância e Caminhos" NEPAS;
- Parâmetros para Atuação do Assistente Social nas APAES YouTube Instituto APAE Brasil:
- Palestra" Lei Geral de Proteção de Dados: os Impactos e Desafios nas APAES" online Federação Nacional das APAEs.

Junho

- Palestra "Estratégias Práticas e Intervenções no Autismo" Rhema Educação;
- Palestra "Compreendendo o Sujeito além do Diagnóstico" CoNéctar:
- Jornada "Conhecer e Respeitar" Prefeitura Municipal de Caxias do Sul;
- Pré-conferência Municipal de Assistência Social- segmento PCD;
- Palestra "Negligência, Abandono e Falta de Cuidados Adequados: Você sabe a Diferença?" – YouTube SUAS Conversas.

Julho

- Conferência Municipal de Assistência Social;
- Encontro de Gestores e Técnicos FEAPAES/RS "Gestão, Reflexão e Profissionalização" – Federação Nacional das APAES;
- Palestra "Distúrbios do Neurodesenvolvimento, Padrões Comportamentais e o Cuidado em Saúde" - online, Dra. Roberta Backes.

Agosto

1



- Live sobre "Auxílio Inclusão":
- Palestra "Conscientização e Doenças do Trabalho";
- Palestra "Gestão do Tempo" online Carol Bazzo.

Setembro

- Palestra sobre "Manipulação de Alimentos";
- Palestra "Diversidade nas Empresas: Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho" – CIC;
- Formação para Facilitadores de Círculos de Construção de Paz para Situações Menos Complexas.

Outubro

- Curso de Educador Social Cursos ABRAFORDES;
- MovimenTEA 1º Fórum Programa TEAcolhe CMR Serra e CCR23 Prefeitura de Caxias do Sul;
 - Palestra "Dialogando sobre Trabalho Social com as Famílias SEMMA.

Novembro

- Seminário "Dialogando sobre o Trabalho Social com Famílias Ênfase nas Abordagens Coletivas" – NEPAS;
- Seminário" Construção do Projeto Terapêutico Singular A Importância do PTS como Norteador do Trabalho nos Serviços de Reabilitação Intelectual.

Dezembro

Curso "ABA no TEA – Aplicador ABA" – Instituto Neuro.

7 – AÇÕES NA ÁREA DA EDUCAÇÃO



de nove

7.1 - Escola Especial Dr. Henrique Ordovás

Regulamentação: Portaria Estadual 28.594 de 08 de novembro de 1982

Turma de Ciclo II

1



7.2 - Localização

APAE SEDE – Rua Professora Maria D' Ávilla Pinto, nº 55 – Bairro Cinquentenário - CEP: 95013-270

Telefone: (54) 3013.49.00

E-mail: escola.caxiasdosul@apaers.org.br

7.3 - Público Alvo

Estudantes com deficiência a partir dos 06 anos.





7.4 - Objetivos da Escola

Oportunizar o desenvolvimento integral das pessoas com deficiência intelectual e múltipla em seus ciclos de vida, priorizando o desenvolvimento da autonomia e independência de seus educandos e familiares/cuidadores, oportunizando a busca de melhor qualidade de vida, fortalecimento de vínculos familiares, abrangência no relacionamento interpessoal e a promoção de sua integração à vida comunitária, estimulando seus aspectos cognitivos, afetivos, emocionais e de cidadania, através da atuação de uma equipe especializada.

Objetivos Específicos

De acordo com os princípios de liberdade, solidariedade e promoção humana que regem a Educação Especial e em consonância com a filosofia que norteia a ação educativa do movimento Apaeano, a Escola Especial Dr. Henrique Ordovás Filho tem por objetivos:

- I. Oferecer o Ensino Fundamental e Ensino Fundamental na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, conforme necessidade e demanda, para educandos com deficiência intelectual e múltipla, cujas necessidades educativas exijam adaptações curriculares especificas;
- II. Oferecer formas alternativas de educação escolar, como currículos adaptados e funcionais visando o desenvolvimento integral das crianças, jovens e adultos com deficiência intelectual e múltipla, garantindo-lhes acesso, permanência e sucesso na escola, abrangendo todos os aspectos que favoreçam o desenvolvimento global, visando a sua inserção e participação pessoal no meio em que vivem;
- III. Envolver a família no processo educativo, prestando-lhe apoio e orientação em relação a cuidados de higiene e saúde, atendimentos específicos e procedimentos necessários para favorecer o pleno desenvolvimento da criança, do jovem e do adulto com deficiência intelectual e



múltipla;

- IV. Envolver todos os profissionais da escola no processo educacional para construção coletiva de valores, concepções, princípios e crenças referentes ao futuro do homem e da sociedade:
- V. Oferecer aos profissionais condições para que escolham a melhor forma de construir, adquirir, transmitir e produzir conhecimentos, capazes de orientar e motivar a caminhada dos estudantes, na busca de sua autorrealização e compreensão de mundo, para a elaboração e a consolidação de repertórios saudáveis, de conhecimentos e de vivências como direito inerente ao cidadão:
- VI. Oportunizar situações de aperfeiçoamento aos profissionais, visando o desenvolvimento do estudante:
- VII. Promover por meio de iniciativa própria ou com auxílio de órgãos públicos municipais, estaduais, federais e segmentos da comunidade, medidas de prevenção das deficiências;
- VIII. Estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços oferecidos pela escola, com a observância dos padrões de ética e de eficiência;
- IX. Encaminhar os estudantes para escola de ensino regular quando houver esta possibilidade.

7.5 - Metas Atendidas

Mês	Número de Alunos Atendidos		
Janeiro	89		
Fevereiro	89		
Março	91		
Abril	91		
Maio	92		
Junho	92		
Julho	91		
Agosto	90		
Setembro	92		
Outubro	92		
Novembro	92		
Dezembro	92		

7.6 - Parcerias

7.0 - Parcerias		
Termo de Colaboração FPE Nº 2634/18 FUNDEB	Recurso FUNDEB visando promover a melhoria da qualidade da educação básica pública, no âmbito da Educação Especial por meio do repasse de recursos financeiros.	
Termo de Colaboração Nº 812/2019	Recurso Municipal – SMED para atendimento especializado para estudantes com deficiência física, sensorial, mental ou múltipla através de atendimento individualizado aos estudantes, assessoramento técnico e formação aos profissionais da rede municipal de ensino.	Aditivo 05 – 03/06/2022 a 02/06/2023 Aditivo 06 – 03/06/2023 a 02/06/2024



7.7 - Profissionais envolvidos no processo de trabalho da Escola

Profissionais	Carga Horária Semanal	Vínculo Trabalhista/Financiamento
01 Diretora	32h	Celetista /FUNDEB
07 Pedagogas	20h	Celetista /FUNDEB
01 Monitora	20h	Celetista /FUNDEB
08 Pedagogas	20h	Celetista / SMED
01 Auxiliar de Limpeza	30h	Celetista/ FUNDEB
01 Porteiro	20h	Celetista/ FUNDEB
01 Cozinheira	10h	Celetista / Recurso próprio

7.8 - Capacidade de Atendimento: 100 estudantes

7.9 - Metodologia de Trabalho:

O ano letivo na escola iniciou em 14/02/2023. O funcionamento se deu de segunda-feira a sexta-feira nos turnos da manhã e tarde, nos horários das 7:45 às 11:45 e das 13:30 às 17:30. O ingresso dos alunos foi efetuado através de encaminhamento da rede municipal, transferência de outras APAEs ou busca espontânea. As turmas, compostas por em média 10 alunos, foram organizadas da seguinte forma:

- I. Ensino Fundamental anos iniciais:
- Ciclo I − 6 a 8 anos − 2.400 horas
- Ciclo II 9 a 11 anos 2.400 horas
- Ciclo III 12 a 14 anos 2.400 horas
- II. Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (a partir de 15 anos completos) as turmas são organizadas por Etapas, perfazendo um total de 4.000 horas, conforme legislação vigente:
- Etapa I 800 horas
- Etapa II 800 horas
- Etapa III 800 horas
- Etapa IV 800 horas
- Etapa V 800 horas

Para a efetivação do trabalho pedagógico da escola, considerou-se a importância da singularização dos processos de ensino-aprendizagem, a valorização das diferenças e a constante avaliação e reconstrução dos percursos delineados pela educação. As metodologias ativas atuaram de forma a fortalecer o protagonismo dos estudantes: desafios, atividades e jogos colaborativos; uso de tecnologias; realização de projetos; aprendizado através de problemas e situações reais (informação contextualizada) são algumas estratégias que foram utilizadas visando o desenvolvimento de competências. Coube ao professor, enquanto mediador, avaliar qual metodologia valorizava os diferentes sujeitos em sala de aula, oportunizando experiências e vivências que instigassem a curiosidade e criassem significados, minimizando barreiras e dando ênfase nas potencialidades dos estudantes.

7.10 - Demonstração Quantitativa

Número de ingressos: 12Número de avaliações: 19

Número de desligamentos/altas: 09
Número de visitas domiciliares: 05

M



- Número de atendimento familiar: 93
- Número de encaminhamentos para a rede de saúde: 08
- Número de encaminhamento ao Conselho Tutelar: 04
- Reunião de pais: 05
- Encaminhamento ao Ministério Público: 06
- Encaminhamento Passe Livre Municipal: 02
- Encaminhamento para Secretaria Municipal de Trânsito, Transportes e Mobilidade: 04
- Reunião pedagógica: 08
- Reunião institucional de coordenadores: 04
- Reunião com representante do Ministério Público: 02
- Reunião intersetorial para discussão de casos: 09

7.11 - Participação da equipe em atividades diferenciadas ou de formação (seminários, reuniões, capacitações, lives ...)

Fevereiro

• Treinamento de Primeiros Socorros - Gold Start.

Marco

- Participação dos alunos na Mini Rústica Infanto Juvenil de Caxias do Sul;
- Lançamento do livro "Jovens no Quintal" visita do autor e contação de história Grupo UEBAS.

Maio

- Participação de alunos nos Jogos Escolares;
- Palestra sobre "Autismo" UCS;
- Participação dos alunos no "Dia do Desafio".

Agosto

- Participação em atividades da Semana da Pessoa com Deficiência;
- Participação em atividades promovidas no "Festival Especial".

<u>Outubro</u>

- Visita à "Feira do Livro de Caxias do Sul":
- Atividade de integração com os alunos da Escola Caminhos do Saber;
- Palestra sobre Nutrição Felipe Rech;
- Palestra sobre Sexualidade UBS Cinquentenário.

Dezembro

- Atividade de integração com pessoas do Projeto Carreteiros, Cultura e Tradição;
- Solenidade de Formatura de alguns alunos e entrega de pareceres do 2º semestre dos alunos para os pais.

7.12 - Resultados Alcançados

O trabalho desenvolvido na escola contribuiu para:

- · Acesso, permanência e sucesso na escola:
- Estimulação do processo de aprendizagem e ampliação de conhecimentos dos estudantes;
 - Descoberta e desenvolvimento de habilidades dos estudantes:

M



- Desenvolvimento da autonomia e independência dos estudantes;
- Fortalecimento dos vínculos entre a escola, usuários e famílias.

8 – AÇÕES NA ÁREA DA SAÚDE



8.1 - Setor de Saúde

Sessão de fisioterapia

8.2 - Localização

APAE SEDE - Rua Professora Maria D'Ávilla Pinto, 55 - Bairro Cinquentenário - CEP: 95013-270

Telefone: (54) 3013.49.00

E-mail: saude.caxiasdosul@apaers.org.br

8.3 - Público Alvo

Pessoas com deficiência intelectual e múltipla de 0 a 18 anos.

8.4 - Objetivos

Objetivo Geral

Preservar, manter, desenvolver ou reabilitar a integridade dos órgãos, sistemas e funções da pessoa com deficiência, promovendo a melhoria da qualidade de vida e maior autonomia e socialização, dentro dos limites que o quadro clínico apresenta.

8.5 - Parcerias

	0.0 - 1 6	- I diccido				
						Vigência: 24 meses a partir
				profissionais (fisiotera		
	Saúde para	execução de proje	eto	fonoaudiólogas, psicólo	ga e	Finalizou em 07/06/2023.
١	no âmbito d	o Programa Nacio	nal	teraneuta ocupacional)	para	



de Apoio à Atenção da Saúde da Pessoa com Deficiência- PRONAS/PCD. Projeto "Investir em Saúde e Promover Autonomia" – NUP 25000.015923/2019-13.	com deficiência, em caráter preventivo, habilitador e	
Acordo de Cooperação de Estágio com o Centro Universitário da Serra Gaúcha - FSG.	estágio do Curso de	Vigência: ano letivo de 2023
Termo de Compromisso por intermédio do Ministério da Saúde para execução de projeto no âmbito do Programa Nacional de Apoio à Atenção da Saúde da Pessoa com Deficiência-PRONAS/PCD. Projeto "Saúde Mental e Bem Estar Emocional" — NUP 25000.168.941/2020-22	profissionais (coordenador e psicólogos) para prestar atendimento de psicoterapia	Vigência: 24 meses a partir de 24/08/2022

8.6 - Número de usuários atendidos no Setor de Saúde

Mês	Usuários Atendidos	
Janeiro	191	
Fevereiro	193	
Março	200	
Abril	191	
Maio	197	
Junho	174	
Julho	173	
Agosto	171	
Setembro	172	
Outubro	172	
Novembro	177	
Dezembro	176	

^{*}A partir do mês de junho/2023 o número de usuários atendidos diminui devido a finalização do Projeto "Investir em Saúde e Promover Autonomia" que foi executado em parceria com o Ministério da Saúde via PRONAS.

8.7 - Profissionais e recursos envolvidos

Recurso próprio durante a execução do Projeto Investir em Saúde e Promover Autonomia

Profissional	Carga horária semanal	Origem do Recurso
01 Coordenador	30h	Recurso próprio
01 Assistente Social	20h	Recurso próprio
01 Auxiliar de limpeza	20h	Recurso próprio
02 Fisioterapeutas	30h	Recurso próprio





Recurso Próprio após a execução do Projeto Investir em Saúde e Promover Autonomia

Profissional	Carga horária semanal	Origem do Recurso	
01 Coordenador	30h	Recurso próprio	
01 Assistente Social	20h	Recurso próprio	
01 Auxiliar de limpeza	20h	Recurso próprio	
01 Fisioterapeuta	30h	Recurso próprio	
02 Fisioterapeutas	20h	Recurso próprio	
02 Fisioterapeutas	17,5 h	Recurso próprio	
02 Fonoaudiólogas	20h	Recurso Próprio	

Recurso via PRONAS: Projeto Investir em Saúde e Promover Autonomia e Saúde Mental e Bem Estar Emocional

Profissional	Carga horária semanal	Origem do Recurso
04 Fisioterapeutas	20h	PRONAS Investir em Saúde e Promover Autonomia (até junho de 2023)
04 Fonoaudiólogos	20h	PRONAS Investir em Saúde e Promover Autonomia (até junho de 2023)
02 Terapeutas Ocupacionais	20h	PRONAS Investir em Saúde e Promover Autonomia (até junho de 2023)
01 Psicólogo clínico	20h	PRONAS Investir em Saúde e Promover Autonomia (até junho de 2023)
01 Coordenadora de Projeto	20h	PRONAS Saúde Mental e Bem Estar Emocional (a partir de agosto de 2023)
02 Psicólogas clínicas	20h	PRONAS Saúde Mental e Bem Estar Emocional (a partir de agosto de 2023)

8.8 - Capacidade de atendimento: 150 pessoas com deficiência

8.9 - Metodologia de Trabalho

O Setor de Saúde da APAE realizou atendimentos de segunda-feira a sexta-feira, nos horários das 7:45 às 11:45 e das 13:30 às 17:30.

O processo de ingresso se deu através de encaminhamento médico (via SUS, particular ou transferência entre APAEs); a família entrou em contato com a instituição e agendou uma avalição com a equipe do setor. A avalição foi realizada pelo coordenador do setor que é um fisioterapeuta e a assistente social. Neste momento o fisioterapeuta avaliou a condição motora do paciente e a assistente social realizou a entrevista inicial (anamnese e avaliação social), fez orientações e encaminhamentos das demandas, conforme necessário.

No projeto "Investir em Saúde e Promover Autonomia" o funcionamento se deu em duas modalidades de atendimento, sendo: para crianças de 0 a 4 anos os atendimentos foram realizados de forma interdisciplinar no NEE (Núcleo de Estimulação Essencial). Neste Núcleo o usuário permaneceu no atendimento por 35 minutos passando pelos profissionais de fisioterapia, fonoaudiologia e terapia ocupacional.

Para os usuários de 04 a 18 anos foram executados atendimentos de fisioterapia e fonoaudiologia, conforme o plano terapêutico de cada usuário no seguinte formato: as sessões de fisioterapia e fonoaudiologia foram individuais, com duração de 35 minutos cada sessão e os usuários foram atendidos uma ou duas vezes por semana, conforme estabelecido no plano.

1



Os usuários foram encaminhados aos profissionais, conforme a disponibilidade da grade de horários de cada um. Nas duas primeiras sessões foi permitida a entrada de um responsável, a equipe de profissionais explicou a metodologia de trabalho bem como orientou a respeito de exercícios e manejos adequados para serem executados em casa prevendo, assim, melhores resultados do tratamento. O profissional de psicologia atuou juntamente com a equipe multiprofissional, dando suporte nas questões que envolveram os usuários e suas famílias. Foram realizados acolhimentos, escuta qualificada, orientações, encaminhamentos e grupos. Essas ações auxiliaram no estabelecimento de vínculos e a aproximação dos profissionais do setor com a realidade de cada usuário. Nesta área também foram realizados atendimentos individuais de psicoterapia e grupos.

Os atendimentos foram semanais, houve controle de frequência e o coordenador lançou os atendimentos no sistema CIHA - Comunicação de Informação Hospitalar e Ambulatorial.

No projeto "Saúde Mental e Bem Estar Émocional" o ingresso dos usuários à psicoterapia se deu através da indicação dos coordenadores dos setores/serviços da própria instituição (Unidade referenciada APAE Sede, Unidade Referenciada Centro Ocupacional Santa Rita de Cássia, Unidade referenciada 1ª Extensão Dovíglio Gianella e Especial Dr. Henrique Ordovás Filho) e avaliação do coordenador do projeto. Junto com o coordenador, os psicólogos organizaram o cronograma de atendimento e agendaram os horários. Os atendimentos foram semanais, houve controle de frequência e o coordenador lançou os atendimentos no sistema CIHA - Comunicação de Informação Hospitalar e Ambulatorial.

Em ambos projetos, as vagas foram reguladas através da Secretaria Municipal de Saúde do município.

Todas as ações realizadas com os usuários foram registradas nos prontuários de cada um. Semestralmente foi realizado o monitoramento da evolução do tratamento através de métodos específicos definidos pelo profissional que atendeu o usuário, baseado no alcance dos objetivos propostos individualmente, atendendo a necessidade de cada paciente.

Através da parceria entre a APAE e a FSG, os alunos do nono e do décimo semestre do curso de fisioterapia realizaram estágio no setor, atendendo os usuários duas vezes por semana em quatro turnos (segundas e sextas-feiras), durante o ano letivo. Os alunos foram orientados e supervisionados por uma professora/fisioterapeuta vinculada a FSG.

8.10 - Demonstração Quantitativa

- Acolhimentos e avaliações de casos novos: 48
- Ingressos: 41
- Desligamentos: 52
- Atendimento Unifamiliar: 562
- Atendimento em grupos: 37
- Encaminhamentos externos: CRAS, CREAS, CADÚNICO, serviços da rede socioassistencial; benefícios, rede de proteção, rede de saúde, rede de educação, entre outros:
 - Assembleia do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente:07

Atendimentos:

Descrição e quantificação dos atendimentos realizados no ano, especificados por segmento (PRONAS – Projeto Investir em Saúde e Promover Autonomia, encerrado em junho/2023)

- · Fisioterapia: 1495 atendimentos
- Fonoaudiologia: 1365 atendimentos
- Terapia ocupacional: 748
- Psicologia: 295





Descrição e quantificação dos atendimentos realizados pelo serviço de Psicologia, (PRONAS – Projeto Saúde Mental e Bem Estar Emocional)

40 atendimentos mensais, com no mínimo um atendimento semanal por paciente

Descrição e quantificação dos atendimentos realizados no ano, pelos profissionais de fisioterapia e fonoaudiologia contratados com recurso próprio:

- Fisioterapia: 2019 atendimentos
- Fonoaudiologia: 789 atendimentos

Descrição e quantificação dos atendimentos realizados no ano, pela parceria com a FSG:

• 681 atendimentos

8.11 - Resultados

Com os atendimentos executados no setor, contribuiu-se para:

- Evolução dos pacientes no que diz respeito à interação social por meio de brincadeiras, jogos e experiências sensoriais e auditivas;
 - Progresso na linguagem expressiva e compreensiva;
 - Ganhos no desenvolvimento motor, na coordenação motora ampla e fina dos pacientes;
 - Melhora na área sensorial, através de estímulos proprioceptivos;
 - Melhora do equilíbrio emocional, motivação e autocuidado dos usuários;
- Desenvolvimento da autonomia, habilidades cognitivas, atenção, concentração, raciocínio e memória:
 - · Socialização e interação dos usuários;
- Ampliação de conhecimento dos pais/responsáveis a respeito de manejo e exercícios a serem realizados no lar:
 - · Acesso a direitos, serviços e benefícios.

8.12 - Participação dos Profissionais em Atividades Externas Presenciais ou Online (seminários, capacitações, cursos...)

Janeiro

Capacitação sobre Primeiros Socorros.

Março

· Palestra alusiva ao Dia da Mulher.

Abril

Seminário "Transtorno do Espectro Autista" – Câmara de Vereadores de Caxias do Sul.

Junho

Palestra "Compreendendo o Sujeito além do Diagnóstico" – CoNéctar.

Julho

• Conferência Municipal de Assistência Social.

Novembro

Jornada de Saúde Mental nas Escolas – UCS.





9 - ABRANGÊNCIA TERRITORIAL DA ATUAÇÃO INSTITUCIONAL

Município de Caxias do Sul.

10 – OUTROS PROFISSIONAIS QUE ATUARAM NA INSTITUIÇÃO ATRAVÉS DE RECUSOS PRÓPRIOS, PARCERIAS OU COMO VOLUNTÁRIOS

Profissionais	Quantidade	Vínculo
Psicóloga	01	Celetista- recurso próprio
Auxiliar Administrativa	01	Celetista- recurso próprio
Auxiliar de Limpeza	01	Celetista- recurso próprio
Auxiliar Geral	01	Celetista- recurso próprio
Mensageiros de Telemarketing	02	Celetista- recurso próprio
Coordenadora Administrativa	01	Celetista- recurso próprio
Coordenadora Técnica	01	Celetista- recurso próprio
Motorista	01	Celetista- recurso próprio
Atendentes de Telemarketing	06	Celetista- recurso próprio

Profissionais	Quantidade	Vínculo
Apenado	01	Justiça Federal

Profissionais	Quantidade	Vinculo	
Médico	01	Voluntariado	
Voluntárias do Bazar	06	Voluntariado	

11 – OUTRAS ATIVIDADES ENVOLVENDO A INSTITUIÇÃO

<u>Janeiro</u>

Visita técnica ao "Parque Vila da Mônica" em Gramado para análise de acessibilidade.

Fevereiro

- Reunião com equipe da comunicação para alinhamento das ações e campanhas /2023;
- Reunião do Banco de Alimentos na Prefeitura de Caxias do Sul;
- Recebimento da equipe da ADCE na instituição;
- Participação no programa "Sou Social" da XPlay;
- Recebimento do "Bloco da Velha" para atividade de integração e socialização em comemoração ao Carnaval.

Março

- Reportagem da RBS TV na Escola Especial Dr. Henrique Ordovás Filho em referência ao Dia da Síndrome de Down;
- Apresentação do coral da APAE na empresa Keko Acessórios participando do "Dia do Abraço" promovido pela empresa.

Abril

Confraternização entre funcionários na Sede da APAE.

Maio

Ação social em benefício da instituição em parceria com a UPMAN;





- Participação na II^a Romaria das Pessoas com Deficiência ao Santuário de Caravaggio;
- Roda de conversa com funcionários da empresa Visate com foco na pessoa com deficiência no mercado de trabalho.

Julho

- Recepção da equipe da APAE de Restinga Seca e demonstração do processo de trabalho desenvolvido;
 - Participação no encontro de gestores e técnicos da FEAPAES em Canoas.

Agosto

- Promoção do evento beneficente "Feijoada da APAE";
- Encontro dos Autodefensores na APAE de Flores da Cunha:
- Promoção e participação em atividades de integração e socialização previstas na Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla;
 - Ação social em benefício da instituição em parceria com Urban Class;
- Participação no debate sobre Política de Segurança Alimentar e Nutricional na Prefeitura de Caxias do Sul.

Setembro

Comemoração dos 66 anos da APAE.

Outubro

- Roda de conversa com funcionários na empresa Randon sobre Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho;
- Roda de conversa com funcionários na empresa Fras-le sobre Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho;
- Participação em entrevista da Rádio Caxias para divulgar o trabalho desenvolvido na instituição;
- Participação em Poscast promovido pela XPlay sobre o trabalho desenvolvido na instituição;
- Ação social "3º Pedal Solidário" promovido pelo grupo Anjos do Pedal em benefício à instituição.

Novembro

 Orientação para a equipe da empresa Marcopolo sobre contratação e acompanhamento de pessoas com deficiência no mercado de trabalho.

12 - REPRESENTATIVIDADES

- Banco de Alimentos: Coordenadora Administrativo Financeira Elisabeth Marin;
- Reuniões do 7º Conselho Regional das APAEs e Federação das APAEs: Coordenadora Administrativo Financeira Elisabeth Marin;
- Rede de Proteção Social Especial Média Complexidade: Coordenadoras das Unidades Referenciadas: Denise Veadrigo de Lima, Carolina Maciel Santos e Neura Teresinha Decó;
 - Grupo de Prevenção 7º Conselho: Simone Perini;
- Fórum Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente: Assistente Social Denise Veadrigo de Lima;
 - Conselho Municipal de Assistência Social: Assistente Social Angela Menegollo;



- Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência: Assistente Social Kátia
 Pasquali e assistente social Angela Menegollo;
- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente COMDICA: Assistente Social Shana Varela.

13 - DEMONSTRAÇÃO DA FORMA DE COMO A ENTIDADE FOMENTOU, INCENTIVOU E QUALIFICOU A PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS NAS ETAPAS DO PROCESSO DE TRABALHO

A participação dos usuários e familiares no processo de trabalho institucional se deu através do envolvimento em reuniões, em atendimentos individuais e/ ou em grupos. Nestes momentos puderam auxiliar no processo de trabalho institucional, avaliando o desenvolvimento do trabalho, a execução dos atendimentos, trocando ideias, informações e sugerindo formas de intervenções diante das necessidades dos usuários.

Nas Unidades Referenciadas e no Setor de Saúde foi aplicada pesquisa de satisfação, em formulário físico composto por perguntas qualitativas, de múltipla escolha, finalizando com uma pergunta aberta para observações e sugestões. A pesquisa foi realizada de forma presencial, com o objetivo de avaliar o grau de satisfação quanto aos aspectos de acesso e qualidade do trabalho ofertado. As observações e sugestões que foram trazidas pelas famílias e usuários foram analisadas e dentro do possível, contempladas no planejamento do processo de trabalho do próximo ano.

Caxias do Sul, 22 de janeiro de 2024.

Bernardete Pavan Vezaro Presidente Executiva

Assistente Social - CRESS 4806